

جمهورية العراق

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الاشراف والتقويم العلمي  
مديرية ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي

استمارة توصيف البرنامج الاكاديمي

الجامعة: الأنبار  
الكلية: العلوم  
القسم: التقنيات الاحيائية  
تاريخ اكمال الاستمارة: 17-6-2025 :

اسم العميد  
التاريخ: / /  
التوقيع: / /  
المستيد

معاون العميد للشؤون العلمية  
التاريخ: / /  
التوقيع

رئيس القسم  
التاريخ: / /

التوقيع

Quality Assurance and University Performance

Manager التاريخ: / /  
التوقيع

أ. د. احمد سليمان عبيد  
معاون العميد للشؤون العلمية والطلبة



أ. د. احمد عبد الجبار سليمان

## نموذج مواصفات البرنامج الأكاديمي

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي: مراجعة البرنامج

#### مواصفات البرنامج الأكاديمي

تُقدّم هذه المواصفة البرنامجية ملخصًا موجزًا لأهم خصائص البرنامج ونتائج التعلم التي يُتوقع من الطالب العادي تحقيقها، وتُبيّن مدى استفادته الكاملة من فرص التعلم المتاحة. وتدعم هذه المواصفة بمواصفات لكل مساق يساهم في البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
2. القسم / المركز الجامعي	التقنيات الاحيائية
3. اسم البرنامج	بكالوريوس
4. الدرجة النهائية الممنوحة	بكالوريوس في التقنيات الاحيائية
5. أنماط الحضور المتاحة	نظام فصلي
6. الاعتماد الأكاديمي	لتقنيات الاحيائية
7. عوامل / مؤثرات خارجية	العمل الميداني والرحلات العلمية إلى المكاشف الصخرية والمواقع الجيولوجية والمؤسسات ذات الصلة
8. تاريخ إعداد / مراجعة هذه الاستمارة	4 - 2 - 2024
9. أهداف البرنامج	تزويد المؤسسات والأقسام ذات الصلة بكوادر فنية وعلمية من الخريجين الجدد

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التدريس والتعلم والتقويم

### A. المعرفة والفهم

- A1. اعتماد أفضل الأساليب العلمية الحديثة في إيصال المعلومات إلى الطلبة من خلال كادر تدريسي متخصص وموئل.
- A2. زويد الطلبة بالخبرات العلمية والعملية في مختلف فروع التقنيات الأحيائية عبر التطبيق العملي في مختبرات القسم والزيارات الميدانية المتعددة.

### B. المهارات التخصصية

- B1. إعداد كوادر علمية قادرة على العمل في المؤسسات الصحية والتعليمية.
- B2. تنمية القدرات البحثية والتحليلية لدى الطلبة.
- B3. تعزيز الجانب الاستنتاجي والتفكيري للطلبة.
- B4. إكساب الطلبة المهارة في استخدام الأجهزة والمعدات العلمية.

### طرائق التدريس والتعلم

- إجراء اختبارات يومية مفاجئة، وامتحانات أسبوعية دورية
- تنفيذ تدريبات عملية وأنشطة داخل القاعة الدراسية
- توجيه الطلبة إلى المراجع العلمية لتوسيع مداركهم وتعميق فهمهم للمقررات العلمية

### طرائق التقويم

- المشاركة الصفية الفاعلة
- عرض الأنشطة والمهام المكلف بها الطلبة
- الامتحانات الفصلية والنهائية

### C. المهارات الفكرية

- تطوير قدرة الطلبة على استيعاب التخصص والتعامل معه بمرونة. C1.
- إكساب الطلبة المعرفة بتطبيقات التخصص وفروعه المختلفة. C2.
- تعزيز روح المسؤولية لدى الطلبة في خدمة المجتمع والوطن من خلال هذا التخصص العلمي. C3.

#### طرائق التدريس والتعلم

إدارة المحاضرة وفق نهج تطبيقي وعلمي يمكن استيعابه وتحليله.

تكليف الطلبة ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية.

تخصيص نسبة من الدرجات للواجبات والأنشطة اليومية.

#### طرائق التقويم

- تُعد المشاركة الفاعلة في الصف دليلاً على التزام الطالب وتحمله للمسؤولية.
- الالتزام بالمواعيد المحددة لتسليم الواجبات والبحوث.
- تمثل الامتحانات الفصلية والنهائية مؤشراً على مستوى الالتزام والتحصيل المعرفي والمهاري.
- تقييم التطبيقات والتمارين والواجبات اليومية.

#### لمهارات العامة والقابلة للنقل (المهارات الأخرى ذات الصلة بالتوظيف والتطور الشخصي)

- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية. D1.
- تطوير قدرة الطالب على استخدام شبكة الإنترنت في المجال العلمي والتطبيقي. D2.
- إكساب الطالب مهارة التعامل مع الوسائط المتعددة. D3.
- تعزيز قدرة الطالب على الحوار والمناقشة. D4.

#### طرائق التدريس والتعلم

### طرائق التدريس والتعلم -

- (PowerPoint) تقديم المقررات بأسلوب واضح ومبسط باستخدام الرسوم التوضيحية والعروض التقديمية.
- تنفيذ التمارين والأنشطة الصفية والمخبرية.
- تكليف الطلبة بواجبات وتقارير أسبوعية وفصلية.
- توجيه الطلبة إلى المراجع العلمية لتعميق فهم تفاصيل المقرر.
- تنظيم زيارات ورحلات ميدانية إلى مواقع العمل.

### طرائق التقويم

- إجراء اختبارات أو امتحانات يومية مفاجئة
- قياس مستوى مشاركة الطلبة في الصف
- تقييم الأنشطة والعروض المقدمة من الطلبة
- الامتحانات الفصلية والنهائية.

### 11. Program Structure هيكل البرنامج

### 12. Awards and Credits

الوحدات الدراسية والدرجات

Level/Year المستوى / السنة	Course or Module Title اسم المقرر أو الوحدة الدراسية	Creditrating عدد الوحدات	
		Theoretical	Practical
3 <sup>rd</sup>	Molecular biology	2	2
3 <sup>rd</sup>	Viruses	2	2
3 <sup>rd</sup>	Research Method	2	2
3 <sup>rd</sup>	Animal physiology	2	2
3 <sup>rd</sup>	Optional Lesson 1	2	2
3 <sup>rd</sup>	Biochemical techniques	2	-
3 <sup>rd</sup>	English	2	-
3 <sup>rd</sup>	Microbiology genetics	2	2
3 <sup>rd</sup>	Immunity	2	2
3 <sup>rd</sup>	Fungi	2	2

3rd	<b>Plant physiology</b>	2	2
3rd	<b>Optional Lesson 2</b>	2	2
3th	<b>Ferments</b>	2	2
4th	<b>Animal tissue culture</b>	2	2
4th	<b>Principles of genetic engineering</b>	2	2
4th	<b>Food Microbiology</b>	2	-
4th	<b>research project</b>	2	2
4th	<b>Pathogenic bacteria</b>	2	-
4th	<b>Optional Lesson</b>	2	-
4th	<b>English</b>	2	2
4 <sup>th</sup>	<b>Bioinformatics</b>	2	2
4th	Plant tissue culture	2	2
4th	Genetic engineering applications	2	2
4th	Industrial microbiology	2	2
4th	Algae	2	2
4th	Antibiotics	2	2
4th	Optional Lesson 2	2	2

### 13. التخطيط للتنمية الشخصية

متابعة الطلبة المتميزين، ودعمهم وتوجيههم، والعمل على تنمية قدراتهم الذهنية والعلمية بما يتناسب مع إمكاناتهم وميولهم في التخصصات المختلفة.

### 14 معايير القبول

يُقبل الطلبة المتخرجون من الصف السادس الإعدادي/الفرع الأحيائي أو التطبيقي، ممن حصلوا على معدل لا يقل عن (80%)، مع إتاحة إمكانية القبول الخاص.

### 15. المصادر الرئيسية للمعلومات عن البرنامج

يُعد من أهم مصادر المعلومات الخاصة بالبرنامج الدراسي الاعتماد على المناهج والمقررات المعتمدة في الكليات والأقسام العلمية في الجامعات الأوروبية والأمريكية. كما يتم التواصل مع المؤسسات والدوائر الحكومية التي تمتلك كوادر علمية متخصصة، لغرض إعداد برامج دراسية. تُسهم في تخريج طلبة ذوي خبرات علمية وتطبيقية مؤهلة للعمل في الأقسام والمؤسسات ذات الصلة، فضلاً عن دعم برامج الدراسات العليا.

## Curriculum Skills Map

خريطة مهارات المنهج

**please tick in the relevant boxes where individual Program Learning Outcomes are being assessed**

يرجى وضع إشارة (✓) في المربعات المناسبة حيث يتم تقييم مخرجات التعلم الخاصة بالبرنامج

### Program Learning Outcomes

مخرجات التعلم للبرنامج

Year / Level	Course Title	Core (C) Title or Option(O)	Knowledge and understanding				Subject-specific skills				Thinking Skills				General and Transferable Skills (or) Other skills relevant to employability and personal development			
			A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	B4	C1	C2	C3	C4	D1	D2	D3	D4
3rd 3rd	Molecular biology Viruses	C	✓	✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓			
3rd 3rd	Research Method Animal physiology	C	✓	✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓			
3rd 3rd	Optional Lesson 1 Biochemical techniques	C	✓	✓			✓			✓	✓			✓				
3rd 3rd	English Microbiology genetics	C	✓				✓			✓				✓				
3rd 3rd	Immunity Fungi	C	✓	✓			✓	✓		✓				✓	✓			
3rd 3rd	Plant physiology Optional Lesson 2	C	✓				✓			✓				✓				
3th 4th	Ferments Animal tissue culture	C	✓	✓			✓	✓		✓	✓			✓	✓			
4th 4th	Principles of genetic engineering Food Microbiology	C	✓				✓			✓				✓				

